

المراجعة الشاملة
فى
القواعد النحوية

الصف السادس الابتدائى
الفصل الدراسى الأول

1- ((أصبح التعليم متاحـًا فى مصر لكل أبنائها ؛ لأن التعليم ضرورى لكل إنسان ، فهو يفتح له أبواب العمل والرزق والثقافة ،وهذا يؤدى إلى رفعة الوطن وتقدمه فى كل مجالات الحياة))

أ – أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

....

....

ب – استخرج من العبارة السابقة :
(خبرا لفعل ناسخ – ثم بين نوعه – مضافا إليه)

....

ج – أكمل كل جملة مما يأتى , بما هو مطلوب أمامها :
1- الصدق .... (خبر جملة فعلية)
2- الكتاب .... (خبر جملة اسمية)
3- صار الجو ....فى الشتاء (خبر لـ (صار))
د – " القمر مضىء " أدخل على الجملة السابقة (كان) , وغير ما يلزم

....

هـ – ليت السلام محقق فى منطقتنا . عين اسم (ليت) وخبرها فى الجملة السابقة

....

2- ((أصبحت القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضارى , وعن طريق القراءة تتكون مفاهيم الإنسان ,وينمو عقله وتتشكل سلوكياته , وتكون مكانته فى مجتمعه بمقدار ثقافته .
فحافظ – يا بنى – على القراءة المستمرة لتنعم بفوائدها الكثيرة))
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :-
(خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوع هذا الخبر – مضافا إليه – فعل أمر)

....

جـ - عين خبر الفعل الناسخ فى كل جملة ممايأتى , ثم اذكر نوعه :-
1- بات العصفور فوق الشجرة . ...
2- أصبح السفر مريحا ....
3- صار الأولاد يلعبون فى النوادى ....

د – " صار الأولاد يلعبون فى النوادى "
احذف الفعل (صار) , واكتب الجملة صحيحة , مع الضبط بالشكل

....

هـ - " المصرى محب لوطنه "
- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة , ولجمع المذكر مرة أخرى , وغير ما يلزم .

....

....

3- (الماء عصب الحياة , يحتاج إليه الإنسان والحيوان والنبات والطيور , وكل كائن حيّ , فمن البحر نحصل على السمك بأنواعه , وعلى وجه المياه فى المحيطات والبحر تسير السفن حاملة الناس والبضائع . فسبحان الله الذى خلق لنا كل شىء لمنفعتنا)

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لمبتدأ , وبين نوعه – مضافا إليه)

....

جـ - عين الخبر وبين نوعه , فى كل جملة من الجمل الآتية :

1- القمر يضىء الدنيا ليلا ....

2- الكتب فوق المكتب ....

3- صارت السماء صافية ....

4- أصبح الشجر ثمره ناضج ....

د- ((الشجر مورق))

أدخل على الجملة السابقة الفعل (صار) , وغير ما يلزم

....

هـ - ((الفلاح النشيط إنتاجه كثير))

ثن , واجمع كلمة (الفلاح) , واكتب الجمله صحيحة فى كل حاله

....

....

4- (إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها , تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملا فى بناء مستقبل أفضل)

أ – أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة

....

....

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

1- خبرا لناسخ وبين نوعه ....

2- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه ....

3- فعلا مضارعا منصوبا ....

جـ - ((أبناء مصر متفوقون))

- اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم

....

5- (بدأ العام الدراسى الجديد وفرح التلاميذ فرحًا شديدًا بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتسما وكان مسرورا بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)

أ- أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

....

....

ب- استخرج من القطعة :

1- خبرًا جملة لمبتدأ واذكر نوعه ....

2- خبرًا مفردا لناسخ ....

3- خبرًا جملة لناسخ واذكر نوعها ....

4- فعلا أمرًا ....

جـ- احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة:

1- صار التلاميذ مسرورين ....

2- ظل الفلسطينيون مكافحين...

د-اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :-

أصبح العامل نشيطا.

....

....

1- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتى:

ا-في مدرسة التقوي معلمون مخلصون "كلمة معلمون " (مبتدأ- خبر –مضاف إليه)

ب- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ (مفرد – جملة اسمية- جملة فعلية)

ج-صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب

خبر الفعل الناسخ (جملة اسمية – جملة فعليه – شبة جملة – مفرد)

2- أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :::

أ- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله (ما نوع الخبر فى كل جملة؟)

ب- الأغنياء كالفقراء (ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)

جـ- التلاميذ متفوقون (اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)

د- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة)

6- ((أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ،وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس)

أ- استخرج من القطعة:

1- خبرا شبه جملة لناسخ ....

2- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها ....

3- خبرا لمبتدأ واذكر نوعه...

4- خبرا مفردا لناسخ ....

5- مضافا إليه ....

ب- أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

....

....

جـ- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

1- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر(مفرد – جملة- شبه جملة)

2- المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

د- العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن)مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة.

....

....

7- (ازدهرت النهضة الزراعية فصارت الأرض الصفراء جنات خضراء وتحولت الأرض الهامدة إلى أرض تدب فيها الحياة لتخرج لنا الزروع والثمار)

أ- استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

1- مفعولا به ....

2- فعلا من أخوات كان واذكر اسمه وخبره ....

ب- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

جـ - أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يلى:

1- القراءة..............................(خبر جملة فعلية)

2- أمسى الحارسان......................(خبر مفرد)
3- اجتهد العمال........................(مفعول مطلق مؤكد لفعله)
4-يصلى المسلمون.....................لله (مفعول لأجله)

8- (أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم فليس المصرى الحق كسولا أو جبانا، لأنه بطبعه جرئ ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن)

أ-أعرب ما تحته خط

....
....
....
....
....
....

ب- استخرج من العبارة السابقة:

1- خبر لفعل ناسخ ....
2- مبتدأ واذكر علامة إعرابه ....
3- خبرا لمبتدأ وبين نوعه. ....
4- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

جـ -أجب بالمطلوب فيما يأتى:

1- اجعل المبتدأ فى هذه الجملة للمثنى المؤنث
(المصرى الأصلى مخلص)

....

2-أدخل (أصبح) ثم(إن) على الجملة الآتية ثم اكتبها صحيحة
(المخلصون لبلادهم مضحون من أجلها)

....
....

3- اجعل الخبر فيما يأتى جملة ثم اكتبها صحيحة:
(التلميذ الذكى مجتهد دائما)

....

4- أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد : المصريون...........

9- (يهتم المثقفون بالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة ، ولذلك يقدرهم الوطن)

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

....

....

....

ب)استخرج من العبارة السابقة

جمع مذكر سالم ....

جمع مؤنث سالم ....

فعلا ناسخا واذكر نوع خبره ....

جـ) قرأ التلميذ كتابا جديدا

ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.

....

....

د)أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

1- ما الذى رسم الصورة؟ ....

2- غرس الرجل شجرتان. ....

3- إن التلميذان نشيطان ....

4- تكرم المدرسة الفائزان ....

10- ((إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ,وقد صار السفر سهلا وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظا على المواصلة التي تركبها)).

- استخرج من القطعة :

خبرًا لحرف ناسخ .... وبين نوعه : ....

- خبرًا لفعل ناسخ: .... وبين نوعه: ....

3- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن .... متعاونان (اسم إن)

- أمسي العاملون .... (خبر جملة اسمية)

4- أعرب ما فوق الخط

....

....

....

....

....

....

البحر مرتفع الأمواج

حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

....

5- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة:

خالد مشارك في مشروع التشجير

....

....

6- بلدي بيئة نقية جميلة

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

....

....

7-اجعل كلمة ((إجلالا)) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

....

....

8- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

....

....

9- ضع كلمة مواطنة في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.

....

....

....

11- ((الجنة طريقها واضح , وقد وضح لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات , فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب))

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

....

....

....

ب) استخرج من العبارة السابقة: "خبراً لمبتدأ وبين نوعه ـ اسماً لناسخ ـ مفعولاً لأجله ـ مفعولاً مطلقاً وبين نوعه , مضافاً إليه- "

....

....

جـ) إن المسلمين متحدون في أقوالهم .

احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

....

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- المسلمون .... (خبر جملة فعلية) ـ إن الطائر .... (خبر شبة جملة)

- صار اللاعبون .... (خبر مفرد) ـ الفستان .... (خبر جملة اسمية)

12-((العلم أثاره عظيمة ؛ لذلك يحرص المسئولون على رعاية المتعلمين ، رغبة في خلق جيل يساير الحياة العصرية مسايرة صحيحة))

1- أعرب ما تحته خط .

....

....

....

2- استخرج من القطعة ما يلى :

أ- مفعولاًمطلقًا ، و بين نوعه ....

ب- خبرًا ، و بين نوعه . ...

جـ- فاعلاً وأعربه ....

3- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :

أ. الأمطار .... ((خبر جملة فعلية))

ب. الكوب .... ((خبر شبه جملة))

جـ. نقرأ الكتب .... في زيادة المعرفة . ((مفعولاً لأجله))

13- ((كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة))

أ) أعرب ما تحته خط

....

....

....

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(مضافا إليه ، خبرا لناسخ وبين نوعه)

....

ج) ليت المهندس المصري بارع

اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

....

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1- الشجرة .... (خبر جملة اسمية) 2- الطالب .... (خبر جملة فعلية)

14- " المكتبة مكان هادئ جميل،يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة "

(أ) أعرب ما تحته خط

....

....

....

(ب) استخرج من العبارة السابقة

(خبرا وبين نوعه.- مفعولا لأجله – لاما شمسية – لاما قمرية)

....

....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

1 – الشمس.. (خبر جملة اسمية)

2- المعلم .... (خبر جملة فعلية)

3 – الكتب .... (خبر شبه جملة)



15- ((الصحة <u>عنوان</u> الحياة ؛ لأنها تعين الإنسان على العمل , فحافظوا – يا أبناء <u>النيل</u> – على صحتكم ؛ حتى تكونوا فى <u>مقدمة</u> الأمم , فما أجمل المحافظة على الصحة !))

أ / استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوعه – خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه – أسلوب تعجب واضبطه بالشكل)

....

ب/ أعرب ما تحته خط فى العباة السابقة

....

....

....

ج/ أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها :

1- المؤمن .... (خبر جملة اسمية)

2- الأمهات .... (خبر مفرد)

3- إن اللاعب .... (خبر (إن) شبه جملة)

د/((إنكم ناجحون)) :احذف الناسخ , واكتب الجملة صحيحة

....

هـ/ ((المؤمنون المخلصون محبوبون من الله والناس)) :

أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة , وحرفا ناسخا مرة أخرى , وغير ما يلزم

....

<u>السؤال الثانى</u>

أجب بالمطلوب فيما يأتى :

1- ((لعل مشجعى كرة القدم ملتزمون)) : احذف (لعل) , ثم اكتب الجملة صحيحة

....

2- ((إن المعلم مهتم بعمله))

اجعل اسم (إن) فى الجملة السابقة لجمع المذكر السالم , وغير ما يلزم تغييره

....

3- كتب التلميذ .... (أكمل بمفعول به)

4- وضح نوع خبر الفعل الناسخ فى جملة مما يأتى :

- ظل البستانى يعن بالحديقة ....

- صار البستانى معتنيا بالحديقة ....

- أمسى البستانى بين أزهار الحديقة ....

16- ((العلماء السابقون رجال مهدوا الطريق لغيرهم , ومسيرة العلم أجزاؤها موصولة ومستمرة , ولا جديد إلا وله بداية من قديم ,وأصبح العلماء المعاصرون يقرون ذلك . فيا طلاب العلم عليكم أن تحبوا العلم مثلهم ,إن التشبه بالرجال فلاح))

أ- أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة

....

....

....

ب- استخرج منها ما يأتى :

(خبرا لمبتدأ , وبين نوع الخبر – خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه)

....

ج- ((الفلاحون صابرون)) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا ,واكتب الجملة صحيحة

....

17- ((العلم تقدم كثيرا , فصار المكفوف قارئـًا ,واستطاع الأصم أن يفهم قول محدثه.فما أعظم الاختراعات الحديثة ! ويا أبناء الوطن :إن العالم اليوم متجه إلى العلم ؛ لتحقيق الخير , والتقدم))

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة

....

....

ب- استخرج منها ما يأتى :

(خبرا جملة ,وبين نوعها – خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه)

....

ج- ((صار المكفوف قارئا)) احذف الفعل الناسخ (صار), واكتب الجملة صحيحة .

....

د- ((المهندس المصرى بارع)) اجعل الجملة للمثنى المذكر , وجمعه , وغير ما يلزم .

....

18- ((يا شباب مصر : إن المستقبل يبشر بالخير والرخاء , وقد أصبح الحلم حقيقة ووصلت مياه النيل إلى سيناء . فما أسعد الجيل القادم !))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(اسما لـ{ أصبح } – خبرا لــ { إن } , ثم اكتب الجملة صحيحة .

....

19- ((يا فاعل الخير : إن الخير طريق البشرية إلى التكافل , وقد أصبح الخير رمزا من رموز حياتنا ؛ حتى يعيش المواطنون سعداء . وما أجمل التراحم بين الناس سعيا لحياة أفضل !))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

(اسما لفعل ناسخ , واضبطه – جارا ومجرورا – جمع مذكر سالم , وأعربه)

....

ج- ((أضحى الخير طريق البشرية إلى التكافل)) :ضع (إن) بدلا من (أضحى) , واضبط اسم (إن) وخبرها

....

20- ((يا أبناء مصر : إن العلم سلاح قوى , لا نستطيع قهره فى معركة التقدم والرخاء , والدول المتقدمة أصبحت مهتمة بالعلوم فى شتى المجالات . فما أعظم العلم الذى يحقق الرخاء))

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة

....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى

(خبرا لحرف ناسخ , وبين نوعه)

....

ج- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن الكتاب .... خبر شبه جملة
- ليت الابن .... خبر جملة فعلية

21- ((يا أبناء الوطن : ما أجمل بلادكم ! وما أعظم تاريخكم ! بلدكم جنة الله فى أرضه , يشهد التاريخ لكم بالسبق والتفوق))

أ- اضبط الكلمات التى تحتها خط , وبين سبب الضبط .

....

....

....

ب- استخرج من العبارة : (أسلوب تعجب)

....

ج- ضع المطلوب مكان النقط :

- إن التاريخ .... لكم بالسبق (خبرا لــ (إن) جملة فعلية)
- إن الجنة .... أقدام الأمهات (خبرا لــ (إن) شبه جملة)

د- ((المصريون مخلصون)) أدخل على هذه الجملة (إن) مرة و (كان) مرة أخرى , وغير ما يلزم

....

....

22- ((ما أشد حاجتنا إلى التعاون الدائم بين الشعب والحكومة , ولو حدث هذا لصارت مصر من أقوى الأمم . إن الله يأمرنا بالتعاون ,فاحرصوا عليه يا أبناء وطنى الأوفياء))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

(مضافا إليه – فعلا من أخوات (كان) , واذكر اسمه – خبرا لحرف ناسخ , وبين نوع هذا الخبر)

....

ج- ((صارت مصر من أقوى الأمم)) اجعل خبر (صار) خبرا مفردا , وغير ما يلزم

....

د- ((كأن الصديقين أخوان شقيقان)) احذف (كأن) , ثم اكتب الجملة صحيحة بعد الحذف

....

هـ - أكمل بما هو مطلوب أمام العبارة

- **إن ....متعاونان (اسم (إن))**
- **أمسى اللاعبون .... (خبر جملة اسمية)**

و- ((المعلمان المخلصان محبوبان)) : أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا , وغير ما يلزم

....

23- ((عاش (عباس العقاد) محبا للعلم والعلماء والكتاب , ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعا عظيما , حبا لها , حتى صار مشهورا . وليت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ابذل الجهد , وكن حريصا على أن تكون مثله . فما أعظم (العقاد) !فهو رمز التفوق))

أ- تخير افجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

- **(اللغة) : مجرورة ؛ لأنها : (مضاف إليه – مجرور بحرف جر – مفعول به)**
- **(دفاعا) : منصوبة ؛ لأنها : (مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق)**
- **(الناس) : منصوبة ؛ لأنها : (مفعول به – اسم (ليت) – مفعول لأجله)**

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

(خبرا لفعل ناسخ – فعل أمر – مفعولا لأجله)

....

ج- ((الطالبان نشيطان)) : أدخل على الجملة السابقة (صار) , وغير ما يلزم

....

24- ((أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم , بعد أن تقدمت وسائل المواصلات الحديثة , عبر الأقمار الصناعية التى تجوب الفضاء . فما أعظم العلم ! يا جيل الحاضر والمستقبل))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

....

ب- استخرج منها ما يأتى :

(خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه – مضافا إليه)

....

ج- ((العالم مقدر من الدولة)) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا , وغير ما يلزم

....

25- ((ما أعظم رجال الشرطة ! فهم يحفظون الأمن والنظام فى الوطن , وإن رجال الشرطة يحرسون المتاجر والمنازل ,وكل مرافق الدولة , وهم يوفرون الأمن للناس متحملين كل الصعاب تحملا كبيرا ,فيا أبناء الوطن , ساعدوا رجال الشرطة فى عملهم))

أ- أعرب الكلمات التى تحتها خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لحرف ناسخ , وبين نوعه – أسلوب تعجب)

....

ج- ((صار المصريون متقدمين فى الصناعة))

- ضع حرفا ناسخا بدلا من (صار) , واكتب الجملة صحيحة

....

26- ((النظافة شيء جميل ؛ لأنها تكسب المكان بهجة , وتجعل الفرد يقبل على العمل فى جد ونشاط , فيا كل مصرى , تمسك بها , فما أجمل النظافة مظهرا !))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

(أسلوب تعجب – خبرا لحرف ناسخ , واذكر نوعه)

....

ج- ((المصريون محبون وطنهم))

- أدخل على هذه الجملة (إن) مرة , و (ظل) مرة أخرى , وغير ما يلزم

....

د- أكمل الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتى :

- يزرع .... الأرض (فاعل)
- ....فائزان بالجائزة (مثنى مناسب)

هـ - فيما تحته خط فى التعبير الآتى خطأ نحوى , صوبه :

- ((ليت الكتاب موجودا ,فأقرأ فيه درس))

....